



Grundschule
Overberg-Dom

Informationen zur Leistungsbewertung Klasse 2





Liebe Kinder und liebe Eltern,

die Informationen für die Jahrgänge 1-4 sollen darüber Auskunft geben, welche Kriterien das Kollegium der Grundschule Overberg-Dom zur Beurteilung der Leistungen in den einzelnen Fächern heranzieht.

Diese Beurteilungen setzen sich aus schriftlichen sowie aus sonstigen Anteilen zusammen.

Der schriftliche Bereich umfasst je nach Jahrgangsstufe und Fach Lernzielkontrollen wie Tests oder Klassenarbeiten.

Unter den sonstigen Leistungen werden alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen zusammengefasst: vor allem die mündliche Mitarbeit, aber auch die Bearbeitung von Aufgaben in (Arbeits-)Heften oder auf Arbeitsblättern, die Erstellung von Plakaten, digitale Produkte wie Erklärfilme usw.

Sollten noch Rückfragen zur Leistungsbewertung an unserer Schule bestehen, stehen die Klassen- bzw. Fachlehrkräfte gerne zur Verfügung.

Herzliche Grüße

Das Kollegium der Grundschule Overberg-Dom

Arbeitsverhalten

- das Interesse am Unterricht
- die Konzentration
- das Arbeitstempo
- die Selbständigkeit
- die Ordnung
- die Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien

Mathematik

- die Orientierung im Zahlenraum bis 100
- einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf lösen bzw. automatisiert darüber verfügen (Kopfrechnen)
- Additions- und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich lösen
- das Beherrschen der Kernaufgaben des kleinen Einmaleins (Multiplikation) und deren Umkehrungen (Division)
- die Begriffe "mal", "geteilt" kennen
- das Erkennen von Zahlbeziehungen
- das Finden von Lösungsstrategien
- das Lösen von Zahlaufgaben aus einfachen Sachzusammenhängen
- der Umgang mit Größen (Längen, Zeit, Geld) und Lösen von einfachen Aufgaben in diesen Bereichen
- das Benennen und Unterscheiden von geometrischen Körpern
- der Umgang mit dem Lineal



Deutsch

Sprachgebrauch

- die Beteiligung an Unterrichtsgesprächen und das Einhalten von Gesprächsregeln
- das nachvollziehbare und situationsangemessene Erzählen
- das verstehende Zuhören
- das Vortragen von auswendig gelernten Texten
- die Entwicklung von Schreibideen zu Themen des Unterrichts
- das Schreiben von eigenen Texten
- die Verständlichkeit und der Ideenreichtum von eigenen Geschichten
- das Einhalten von erarbeiteten Kriterien zur Textproduktion

Rechtschreiben

- das Kennen und Anwenden erster Rechtschreibstrategien
- die Unterscheidung von Vokalen und Konsonanten
- die Unterscheidung lang und kurz gesprochener Vokale
- die Großschreibung von Nomen und Satzanfängen
- die Unterscheidung der Wortarten Nomen, Verben und Adjektive
- die Abschreibleistungen
- die Arbeit mit dem Wörterbuch
- das Kontrollieren und Korrigieren von Wörtern
- eine flüssige und formklare verbundene Schrift

Lesen

- das sinnentnehmende Lesen
- das Verstehen schriftlicher Arbeitsanweisungen
- der Lesefluss
- die Äußerungen zu unterschiedlichen Texten



Sachunterricht

- das Interesse an sachunterrichtlichen Themen
- die Beteiligung mit produktiven Beiträgen
- das Einbringen von Vorkenntnissen
- die Durchführung von Experimenten
- das Vorstellen von Arbeitsergebnissen

Religion

- die Beteiligung an Ritualen
- das Begreifen und Deuten von Symbolen und Bildern
- das Einlassen auf und die Auseinandersetzung mit religiösen Fragestellungen
- die aktive mündliche, schriftliche und praktische Beteiligung

Musik

- das Singen eingeübter einstimmiger Lieder zu verschiedenen Themenbereichen in der Gruppe
- einfache Liedbegleitung mit Körper- und Rhythmusinstrumenten
- das Kennen und Benennen verschiedener Instrumente und deren Klänge
- das Umsetzen tänzerischer Bewegungen nach Vorgaben
- das Umsetzen von Musik in Bildern

Kunst

- die Gestaltungsergebnisse
- die Gestaltungsprozesse
- das Experimentieren mit Farben und Materialien
- der Umgang mit Materialien
- das Einlassen auf neue, ungewohnte Aufgaben
- die Auseinandersetzung mit Künstlern und ihren Werken
- die Vollständigkeit der Materialien

Sport

- die Beteiligung am Sportunterricht
- die Körperbeherrschung und das Körpergefühl
- die Ausdauer
- die Anstrengungsbereitschaft
- der Umgang mit sportlichen Geräten
- das Einhalten von Spielregeln
- das Einbringen von eigenen Ideen
- die Zusammenarbeit mit Mitschülern
- das faire Verhalten
- die Vollständigkeit von Sportsachen