

GS Overberg-Dom

Informationsbroschüre  
zur Leistungsbewertung  
Klasse 3

Liebe Kinder und liebe Eltern,

die Informationsbroschüren der Jahrgänge 1-4 sollen alle Kinder und Eltern darüber informieren, welche Kriterien das Kollegium der GS Overberg-Dom zu Beurteilungen in den einzelnen Fächern heranzieht.

Diese Beurteilungen setzen sich aus schriftlichen sowie aus nicht-schriftlichen Anteilen zusammen.

Der schriftliche Bereich umfasst je nach Jahrgangsstufe und Fach Lernzielkontrollen, Berichtigungen, die Heft- bzw. Mappenführung sowie schriftliche Arbeitsergebnisse zu Hause und in der Schule.

Unter dem nicht-schriftlichen Anteil werden die mündliche Mitarbeit, Vorträge, die Präsentation von Arbeitsergebnissen sowie praktische Tätigkeiten gefasst.

Da in manchen Fächern in den Jahrgängen 3 und 4 Klassenarbeiten bzw. Tests geschrieben werden, findet man bei dem entsprechenden Fach deren Mindestanzahl pro Halbjahr.

Sollten noch Rückfragen zur Leistungsbewertung an unserer Schule bestehen, stehen die Klassen- bzw. Fachlehrkräfte gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Das Kollegium der GS Overberg-Dom



## Musik

- das Singen von Liedern in der Gruppe in Einstimmigkeit sowie in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit
- das Experimentieren und Improvisieren mit der Stimme und mit Instrumenten
- die Begleitung auf Instrumenten
- das Wahrnehmen von Tempo, Lautstärke, Tonhöhe und Klangfarbe
- das Verwenden einfacher Notation lesend oder schreibend als Hörhilfe
- die Umsetzung tänzerischer Bewegungen nach Vorgaben sowie eigener Tanzideen
- das Umsetzen von Musik in Bildern und das Sprechen über Darstellungsergebnisse



## Sport

- die Beteiligung am Sportunterricht
- die Körperbeherrschung und das Körpergefühl
- die Ausdauer
- die Anstrengungsbereitschaft
- der Umgang mit sportlichen Geräten
- das Einhalten von Spielregeln
- das Einbringen von eigenen Ideen
- die Zusammenarbeit mit Mitschülern
- das faire Verhalten
- die Vollständigkeit von Sportsachen

## Sachunterricht



- das Interesse an sachunterrichtlichen Themen
- die Beteiligung mit produktiven Beiträgen
- das Einbringen von Vorkenntnissen
- die Durchführung, Beschreibung und Deutung von Versuchen
- das Vorstellen von Arbeitsergebnissen
- die Expertenarbeit

### Anzahl der Tests:

- 2 pro Halbjahr

## Religion



- die Beteiligung an Ritualen
- das Begreifen und Deuten von Symbolen und Bildern
- das Einlassen auf und die Auseinandersetzung mit religiösen Fragestellungen
- das Kennen von Festen und Ritualen sowie von Festen aus anderen Religionen
- das Kennen des Aufbaus der Bibel
- die Beteiligung an der Gestaltung von Gottesdiensten

## Kunst



- die Planung und Umsetzung von Gestaltungen anhand erarbeiteter Gestaltungskriterien
- das Gestaltungsergebnis
- die Erweiterung der eigenen technischen Fertigkeiten im Umgang mit Farben und Materialien
- die Fähigkeit zur Selbstkritik
- das Einlassen auf neue, ungewohnte Aufgaben
- die Auseinandersetzung mit Künstlern und ihren Werken
- die Vollständigkeit der Materialien

## Arbeitsverhalten



- das Interesse am Unterricht
- die Konzentration
- das Arbeitstempo
- die Selbstständigkeit
- die Ordnung
- die Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien

## Mathematik



- das Kennen der gelernten Grundrechenarten und Lösen einfacher Aufgaben im Zahlenraum bis 1000
- das Lösen einfacher Aufgaben der schriftlichen Addition und Subtraktion
- das gedächtnismäßige Beherrschen fast aller Multiplikationsaufgaben
- die Division durch einstellige Zahlen
- das Lösen von Zahlaufgaben aus einfachen Sachzusammenhängen
- das Nutzen von Rechenvorteilen
- die Bewältigung geübter Aufgabenstellungen
- die Begründung von Lösungsstrategien
- der Umgang mit Größen und das Lösen von Aufgaben in diesen Bereichen
- die Arbeit mit ebenen Figuren und Körperformen
- das Erkennen von Symmetrie und Asymmetrie

### Anzahl der Klassenarbeiten:

- 3 pro Halbjahr

## Sprachgebrauch



- die Beteiligung an Unterrichtsgesprächen und das Einhalten von Gesprächsregeln
- das nachvollziehbare und situationsangemessene Erzählen
- das Schreiben von eigenen Texten
- das Entwickeln von Schreibideen zu Themen des Unterrichts
- die Verständlichkeit und der Ideenreichtum von eigenen Geschichten
- das Einhalten von vorher erarbeiteten Kriterien
- die Überarbeitung von Texten

### Anzahl der Klassenarbeiten:

- 2 Aufsätze pro Halbjahr

## Rechtschreiben



- das Erkennen und Beachten von Abweichungen von der regelhaften Laut-Buchstaben-Zuordnung
- das Kennen von Besonderheiten (z.B. ck, tz, Dehnungsh, langes ie, Buchstabenverdopplung, V/v)
- das Kennen von Vor- und Nachsilben
- die Trennung von Silben
- die Beachtung von Rechtschreibregeln
- das Setzen von Punkten, Fragezeichen und Ausrufezeichen sowie Zeichen bei der wörtlichen Rede
- das Abschreiben von Texten
- die Arbeit mit dem Wörterbuch
- das Kontrollieren und Korrigieren
- das Nutzen von Strategien
- die Rechtschreibung beim Schreiben von eigenen Texten.

### Anzahl der Klassenarbeiten:

- 3 Rechtschreibearbeiten pro Halbjahr mit Grammatikanteil

## Lesen

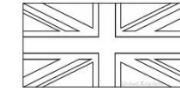


- die Informationsentnahme aus Sach- und Gebrauchstexten
- das sinnerfassende Lesen von umfangreichen und unbekanntem Texten
- das Vortragen von auswendig gelernten Texten
- die Stellungnahme zu unterschiedlichen Texten

### Anzahl der Tests:

- 1 Test pro Halbjahr

## Englisch



- das Interesse am Erlernen der englischen Sprache
- das Erfassen der Inhalte einfacher Mitteilungen und kleiner Geschichten
- die Reaktion auf Arbeitsanweisungen
- das Sprechen von Frage- und Antwortsätzen zu bekannten Themen
- das Vortragen von kleinen Texten
- das Wiedererkennen und Vorlesen von Wörtern und einfachen Sätzen
- das Nutzen des behandelten Wortschatzes im Zusammenhang
- das Abschreiben englischer Wörter

### Anzahl der Tests:

- nach ausgewählten Units