

GSV Overberg-Dom

Informationsbroschüre  
zur Leistungsbewertung

Klasse 2

Liebe Kinder und liebe Eltern,

die Informationsbroschüren der Jahrgänge 1-4 sollen alle Kinder und Eltern darüber informieren, welche Kriterien das Kollegium des GSV Overberg-Dom zu Beurteilungen in den einzelnen Fächern heranzieht.

Diese Beurteilungen setzen sich aus schriftlichen sowie aus nicht-schriftlichen Anteilen zusammen.

Der schriftliche Bereich umfasst je nach Jahrgangsstufe und Fach Lernzielkontrollen, Berichtigungen, die Heft- bzw. Mappenführung sowie schriftliche Arbeitsergebnisse zu Hause und in der Schule.

Unter dem nicht-schriftlichen Anteil werden die mündliche Mitarbeit, Vorträge, die Präsentation von Arbeitsergebnissen sowie praktische Tätigkeiten gefasst.

Da in manchen Fächern in den Jahrgängen 3 und 4 Klassenarbeiten bzw. Tests geschrieben werden, findet man bei dem entsprechenden Fach deren Mindestanzahl pro Halbjahr.

Sollten noch Rückfragen zur Leistungsbewertung an unserer Schule bestehen, stehen die Klassen- bzw. Fachlehrer gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Das Kollegium des GSV Overberg-Dom

## Sport



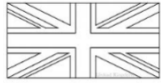
- die Beteiligung am Sportunterricht
- die Körperbeherrschung und das Körpergefühl
- die Ausdauer
- die Anstrengungsbereitschaft
- der Umgang mit sportlichen Geräten
- das Einhalten von Spielregeln
- das Einbringen von eigenen Ideen
- die Zusammenarbeit mit Mitschülern
- das faire Verhalten
- die Vollständigkeit von Sportsachen

## Kunst



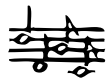
- die Gestaltungsergebnisse
- die Gestaltungsprozesse
- das Experimentieren mit Farben und Materialien
- der Umgang mit Materialien
- das Einlassen auf neue, ungewohnte Aufgaben
- die Auseinandersetzung mit Künstlern und ihren Werken
- die Vollständigkeit der Materialien

## Englisch



- das Interesse am Erlernen der englischen Sprache
- das Erfassen der Inhalte einfacher Mitteilungen und kleiner Geschichten
- die Reaktion auf Arbeitsanweisungen
- das Sprechen von Frage- und Antwortsätzen zu bekannten Themen
- das Vortragen von kleinen Texten (z.B. Reime, kleine Sprechsätze)
- das Wiedererkennen und Vorlesen von Wörtern und einfachen Sätzen
- das Nutzen des behandelten Wortschatzes im Zusammenhang
- das Abschreiben englischer Wörter

## Musik



- das Singen eingeübter Lieder in der Gruppe in Einstimmigkeit und Liedbegleitung auf Rhythmusinstrumenten
- das Kennen verschiedener Instrumente und deren Klänge sowie die tänzerischen Bewegungen nach Vorgaben
- das Umsetzen von Musik in Bildern

## Arbeitsverhalten



- das Interesse am Unterricht
- die Konzentration
- das Arbeitstempo
- die Selbständigkeit
- die Ordnung
- die Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien

## Mathematik



- das Beherrschen der vier Grundrechenarten im Bereich bis 100
- das Beherrschen der Kernaufgaben des kleinen Einmaleins
- das Erkennen von Zahlbeziehungen
- das Finden von Lösungsstrategien
- das Lösen von Zahlaufgaben aus einfachen Sachzusammenhängen
- der Umgang mit Größen und Lösen von einfachen Aufgaben in diesen Bereichen
- das Benennen und Unterscheiden von geometrischen Körpern
- der Umgang mit dem Lineal

## Sprachgebrauch



- die Beteiligung an Unterrichtsgesprächen und das Einhalten von Gesprächsregeln
- das nachvollziehbare und situationsangemessene Erzählen
- das Schreiben von eigenen Texten
- die Entwicklung von Schreibideen zu Themen des Unterrichts
- die Verständlichkeit und der Ideenreichtum von eigenen Geschichten
- das Einhalten von vorher erarbeiteten Kriterien

## Rechtschreiben



- das Anwenden erster Rechtschreibmuster
- die Unterscheidung von Vokalen und Konsonanten
- die Unterscheidung der Wortarten Nomen, Verben und Adjektive
- die Unterscheidung lang und kurz gesprochener Vokale
- die Großschreibung von Nomen und Satzanfängen
- die Abschreibleistungen
- die Arbeit mit dem Wörterbuch
- das Kontrollieren und Korrigieren von Wörtern
- eine flüssige und formklare verbundene Schrift

## Lesen



- das sinnentnehmende Lesen
- das Verstehen schriftlicher Arbeitsanweisungen
- der Lesefluss
- das Vortragen von auswendig gelernten Texten
- die Äußerungen zu unterschiedlichen Texten

## Sachunterricht



- das Interesse an sachunterrichtlichen Themen
- die Beteiligung mit produktiven Beiträgen
- das Einbringen von Vorkenntnissen
- die Durchführung von Experimenten
- das Vorstellen von Arbeitsergebnissen

## Religion



- die Beteiligung an Ritualen
- das Begreifen und Deuten von Symbolen und Bildern
- das Einlassen auf und die Auseinandersetzung mit religiösen Fragestellungen

- die Beteiligung an der Gestaltung von Gottesdiensten